ỦY BAN NHÂN DÂN **CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM**

Phụ lục 4

|  |  |
| --- | --- |
| THÀNH PHỐ HỒ CHÍ MINH**SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO**  | Độc lập - Tự do - Hạnh phúc |

**TIÊU CHUẨN ĐÁNH GIÁ THI ĐUA**

**GIÁO DỤC TRUNG HỌC**

**(Đối với các trường THCS, THPT, trường Phổ thông có nhiều cấp học)**

**Tiêu chuẩn: 100 điểm**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **NỘI DUNG** | **Điểm chuẩn** | **Tự chấm** | **Minh chứng** | **Điểm khống chế** |
| **1** | **Nâng cao chất lượng thực hiện kế hoạch giáo dục** | **30** |  |  |  |
| **1.1** | **- Có Kế hoạch chiến lược, Kế hoạch giáo dục được Hội đồng trường phê duyệt và gửi báo cáo cơ quan QLGD.****- Có các Quy chế, quy định trong thực hiện nhiệm vụ chuyên môn.** | **3** |  |  | **\*** |
| **1.2** | - Có Kế hoạch chiến lược được phê duyệt; Kế hoạch giáo dục nhà trường được Hội đồng trường phê duyệt và gửi báo cáo cơ quan quản lý giáo dục;- Triển khai thực hiện đúng các qui định của Điều lệ nhà trường và các văn bản qui định của Ngành giáo dục.- Triển khai thực hiện có hiệu quả kế hoạch thực hiện Quyết định số 2769/QĐ-UBND ngày 29 tháng 6 năm 2019 về triển khai Đề án dạy học ngoại ngữ trong hệ thống giáo dục quốc dân ban hành theo Quyết định số 2080/QĐ-TTg ngày 22 tháng 12 năm 2017 của Thủ tướng Chính phủ trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh, giai đoạn 2019 – 2025. Thực hiện có hiệu quả chương trình tiếng Anh 10 năm (đối với học sinh học từ lớp 3) và chương trình tiếng Anh 12 năm (đối với học sinh học từ lớp 1), thực hiện tài liệu dạy học bổ trợ đúng qui định.Thống kê, cập nhật kết quả xếp loại học sinh, thông tin của giáo viên, học sinh trên trang thông tin của phòng GD Trung học kịp thời, chính xác. | **3** |  |  |  |
| **1.3** | - Triển khai thực hiện có hiệu quả Kế hoạch 3308/KH-UBND ngày 12 tháng 8 năm 2019 của Ủy ban nhân dân Thành phố về ban hành Kế hoạch triển khai chương trình giáo dục phổ thông 2018; có 100% CBQL, GV đi học đạt yêu cầu sau tập huấn theo qui định. | **3** |  |  | **\*** |
| **1.4** | - Triển khai thực hiện có hiệu quả, Quyết định 5659/QĐ-UBND ngày 20 ngày 11 năm 2014 của UBND thành phố Hồ Chí Minh về phê duyệt Đề án “Dạy và học các môn Toán, Khoa học và Tiếng Anh tích hợp chương trình Anh và Việt Nam”; | **2** |  |  |  |
| **1.5** | **- Thực hiện đúng qui định trong việc tổ chức dạy học bổ sung chương trình nước ngoài, dạy học với giáo viên nước ngoài (trường Công lập); Thực hiện đúng qui định trong việc tổ chức dạy học bổ sung chương trình nước ngoài, dạy học với giáo viên nước ngoài theo Nghị định số 86/2018/NĐ-CP (trường Ngoài công lập)** | **2** |  |  |  |
| **1.6** | - Thực hiện đảm bảo cơ sở vật chất, thiết bị và đội ngũ giáo viên để nâng cao chất lượng giáo dục nghề phổ thông. Thực hiện cập nhật, báo cáo số liệu theo qui định. | **2** |  |  | **\*** |
| **1.7** | - Thực hiện công tác hướng nghiệp, phân luồng học sinh sau khi tốt nghiệp (thực hiện thống kê số liệu sau tốt nghiệp); Thực hiện công tác tư vấn tuyển sinh cho các trường THCS trên địa bàn.  | **2** |  |  |  |
| **1.8** | - Làm tốt công tác giáo dục hoà nhập cho học sinh khuyết tật; thực hiện đầy đủ các chế độ chính sách cho học sinh thuộc diện hòa nhập, giáo viên dạy học sinh hòa nhập (hướng dẫn đầy đủ cho cha mẹ học sinh thực hiện các hồ sơ theo qui định; có kế hoạch dạy học cá nhân; vận dụng Quy chế đánh giá, xếp loại học sinh theo hướng tạo điều kiện tối đa để học sinh khuyết tật được tham gia học hòa nhập; có phòng hỗ trợ học sinh hòa nhập, …) | **2** |  |  |  |
| 1.9 | - Tổ chức sinh hoạt Tổ nhóm chuyên môn theo định hướng nghiên cứu bài học đầy đủ; Thống nhất nội dung, tiến trình dạy học môn học, đảm bảo đủ chuẩn kiến thức, kỹ năng và thời lượng dạy học theo qui định; Thực hiện tốt việc góp ý, cho ý kiến đóng góp về việc xây dựng các quy chế, quy định về chuyên môn; việc phân công giảng dạy, phân công kiêm nhiệm được thực hiện dân chủ, công khai, có sự tham gia ý kiến của các hội đồng tư vấn, các Tổ chuyên môn và đảm bảo quyền hạn, trách nhiệm của người đứng đầu cơ sở giáo dục;Nhà giáo, CBQLGD, viên chức, người lao động tại cơ sở giáo dục không vi phạm các qui định của ngành. | **3** |  |  | **\*** |
| **1.10** | - Tổ chức dạy học 2 buổi/ngày theo đúng quyết định cho phép và theo hướng dẫn của Sở GDĐT. Cơ sở giáo dục công lập quản lý viên chức tham gia dạy thêm, học thêm đúng qui định (tham gia dạy thêm tại các tổ chức có giấy phép, có thực hiện nghĩa vụ thuế (theo Luật Đầu tư) đầy đủ; chỉ dạy thêm học sinh của mình khi được HT cho phép bằng văn bản). | **2** |  |  |  |
| **1.11** | - Thực hiện đúng các qui định về giảng dạy, tích hợp, lồng ghép QP&AN. | **2** |  |  | **\*** |
| **1.12** | - Thực hiện đầy đủ các qui định về dạy học tích hợp, lồng ghép các nội dung qua các bộ môn; Chú trọng dạy học tích hợp nội dung phòng chống tham nhũng và các tài liệu đạo đức liêm chính theo hướng dẫn (THPT). | **2** |  |  |  |
| **1.13** | - Chủ động tổ chức thực hiện các tiêu chí trường tiên tiến hội nhập phù hợp điều kiện thực tế nhà trường theo Quyết định 3036/QĐ-UBND của UBND thành phố | **1** |  |  |  |
| **1.14** | - Thực hiện đầy đủ và đúng hồ sơ, sổ sách theo qui định của Điều lệ nhà trường, chủ động trong đề xuất, đưa vào sử dụng các tài liệu dạy học, đồ dùng dạy học đúng qui định | **1** |  |  |  |
| **2** | **Thực hiện có hiệu quả việc đổi mới dạy học, tăng cường giáo dục thể chất, nâng cao năng lực thực tiễn cho học sinh** | **10** |  |  |  |
| **2.1** | - Đảm bảo chuẩn kiến thức, kỹ năng, thời lượng dạy học, đảm bảo theo khung thời gian năm học. Thực hiện kế hoạch dạy học của các tổ/nhóm chuyên môn đúng theo kế hoạch đã được phê duyệt. | **1** |  |  |  |
| **2.2** | - Tổ chức thực hiện các nội dung dạy học, chủ đề dạy học theo GD STEM. | **1** |  |  |  |
| **2.3** | - Có triển khai thực hiện tiến trình dạy học với các nội dung, các chủ đề dạy học, các chủ đề tích hợp, liên môn phù hợp và theo hình thức, phương pháp và kỹ thuật dạy học tích cực;  | **1** |  |  |  |
| **2.4** | - Có tổ chức các hình thức giáo dục đạo đức và giá trị sống, rèn luyện kỹ năng sống, hiểu biết xã hội, thực hành pháp luật.Thực hiện với các nội dung, hình thức giáo dục sáng tạo, có hiệu quả để thực hiện Quyết định số 787/QĐ-UBND ngày 04 tháng 3 năm 2019 của UBND thành phố Hồ Chí Minh về Kế hoạch thực hiện Chỉ thị số 19-CT/TU của Ban Thường vụ Thành ủy về thực hiện Cuộc vận động “Người dân thành phố không xả rác ra đường và kênh rạch, vì thành phố sạch và giảm ngập nước”; | **1** |  |  |  |
| **2.5** | - Thực hiện đổi mới hình thức tổ chức dạy học, tiết học ngoài nhà trường. Thực hiện đúng và đầy đủ các nội dung dạy học tích hợp theo qui định. | **1** |  |  |  |
| **2.6** | - Tổ chức dạy học tích hợp, vận dụng kiến thức để và giải quyết các vấn đề thực tiễn | **1** |  |  |  |
| **2.7** | - Có tổ chức các hoạt động giáo dục trải nghiệm, NCKH phù hợp với đối tượng học sinh | **1** |  |  |  |
| **2.8** | - Tổ chức các hoạt động thể thao, sinh hoạt tập thể, đẩy mạnh hoạt động thể thao trường học… có chất lượng và hiệu quả tốt | **1** |  |  |  |
| **2.9** | - Tổ chức các hoạt động thể dục, thể thao chất lượng và hiệu quả tốt. | **0.5** |  |  |  |
| **2.10** | - Thực hiện các nội dung giáo dục địa phương; Tổ chức hướng dẫn tham quan, học tập ngoại khóa (thông qua di sản, tại các cơ sở sản xuất) theo hướng dẫn của Bộ GDĐT. | **1** |  |  |  |
| **2.11** | Tổ chức dạy học sức khỏe sinh sản cho học sinh theo hướng dẫn của Sở Giáo dục và Đào tạo | **0.5** |  |  |  |
| **3** | **Đổi mới công tác kiểm tra, đánh giá** | **10** |  |  |  |
| **3.1** | - Thực hiện nghiêm túc, đầy đủ các chỉ đạo chuyên môn về đổi mới kiểm tra đánh giá (ban hành quy chế, xây dựng ma trận đề, tổ chức thực hiện) | **2** |  |  |  |
| **3.2** | - Tổ chức thực hiện các kiểm tra đánh giá định kỳ, đúng qui định và đúng hướng dẫn. *(không cho điểm mục này đối với các đơn vị tổ chức kiểm tra ngoài lịch qui định, sai hướng dẫn của SGD, Giáo viên thực hiện số số lần kiểm tra trên lớp tăng vượt yêu cầu do Tổ, nhóm chuyên môn đề ra hoặc có đề kiểm tra không đảm bảo đúng theo ma trận đề).* | **2** |  |  |  |
| **3.3** | - Ban hành các hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ chuyên môn, các qui định về ghi điểm, chấm sửa và trả bài kiểm tra cho học sinh; Phổ biến đầy đủ các qui định về kiểm tra, đánh giá xếp loại HL, HK cho cha mẹ học sinh, học sinh; giải thích, giải quyết các thắc mắc, khiếu nại của cha mẹ học sinh và học sinh về đánh giá, xếp loại, khen thưởng, kỹ luật học sinh. | **2** |  |  |  |
| **3.4** | - Thực hiện tốt việc thống kê, nhận xét, đánh giá định kỳ và đánh giá quá trình. Có các hình thức động viên khen thưởng sự tiến bộ. | **2** |  |  |  |
| **3.5** | - Thực hiện ứng dụng CNTT trong quản lý kiểm tra, đánh giá. Cập nhật kết quả xếp loại học sinh trên trang Quản lý GD Trung học đúng qui định. | **2** |  |  |  |
| **4** | **Phát triển đội ngũ giáo viên, cán bộ quản lý** | **5** |  |  |  |
| **4.1** | - Thực hiện bồi dưỡng giáo viên, cán bộ quản lý và hỗ trợ hoạt động dạy học và quản lý theo qui định. | **1** |  |  |  |
| **4.2** | - Tham dự đầy đủ các hoạt động đào tạo, bồi dưỡng, hội nghị tập huấn, bồi dưỡng chuyên môn. | **1** |  |  |  |
| **4.3** | - Nhà trường chủ động tổ chức bồi dưỡng giáo viên theo những nội dung phù hợp đặc điểm của nhà trường đáp ứng yêu cầu nâng cao chất lượng dạy học, giáo dục, phục vụ. | **1** |  |  |  |
| **4.4** | - Thực hiện đánh giá theo chuẩn đúng, đủ, thực chất. | **1** |  |  |  |
| **4.5** | - Có hình thức động viên, khuyến khích, tạo điều kiện để mọi thành viên trong nhà trường nâng cao trình độ. | **1** |  |  |  |
| **5** | **Phát triển mạng lưới trường lớp; sử dụng hiệu quả cơ sở vật chất, thiết bị dạy học** | **5** |  |  |  |
| **5.1** | - Thực hiện tốt công tác thực hành, thí nghiệm theo qui định; phòng thiết bị thí nghiệm, phòng học bộ môn được sử dụng thường xuyên, được bổ sung vật tư, hóa chất, dụng cụ thực hành thí nghiệm hằng năm; trường có phòng máy vi tính có kết nối internet đạt chuẩn, đủ điều kiện để tổ chức kiểm tra, khảo sát trên mạng máy tính kết nối internet. Tăng cường việc sử dụng thiết bị, đồ dùng dạy học, mô hình, các thí nghiệm ảo… Bảo quản trang thiết bị, dụng cụ, vật tư thực hành thí nghiệm đung qui định. | **1** |  |  |  |
| **5.2** | - Nâng cao chất lượng hoạt động thư viện, xây dựng và hình thành thói quen đọc, sở thích đọc, kỹ năng đọc sách cho học sinh.Thư viện trường được quan tâm đầu tư đạt chuẩn tiên tiến trở lên; | **1** |  |  |  |
| **5.3** | - Trường lớp xanh, sạch, đẹp (nhà vệ sinh đủ tiêu chuẩn; Không có tình trạng tài sản hư hỏng chậm sửa chữa, chậm thanh lý; không vi phạm các qui định về vệ sinh, môi trường, vệ sinh phòng dịch) | **1** |  |  |  |
| **5.4** | - Phòng chức năng, phòng tiếp công dân sạch đẹp, có cán bộ phụ trách thường xuyên giải quyết công việc kịp thời, hiệu quả; | **1** |  |  |  |
| **5.5** | - Có ban tiếp nhận tài trợ đúng qui định, bảo quản, sử dụng hiệu quả CSVC do các tổ chức, cá nhân tài trợ cho GD.  | **1** |  |  |  |
| **6** | **Thực hiện kiểm định chất lượng; Trường đạt chuẩn KĐCL mức độ 2 (chuẩn quốc gia). Trường tổ chức dạy học 2 buổi/ngày hoặc định hướng theo các tiêu chí trường tiên tiến hiện đại.** | **10** |  |  |  |
| **6.1** | - Kiểm định chất lượng hằng năm: hoàn tất và gửi báo cáo tự đánh giá cho cơ quan quản lý. | **2** |  |  |  |
| **6.2** | *-* Đạt chuẩn KĐCL mức độ 1 | **2** |  |  |  |
| **6.3** | **- Thực hiện xây dựng trường 2 buổi/ngày; tổ chức các hoạt động dạy học, giáo dục 2 buổi/ngày đúng quy định.** | **2** |  |  |  |
| **6.4** | - Thực hiện kiểm định chất lượng giáo dục, đăng ký đánh giá ngoài. | **2** |  |  |  |
| **6.5** | - Trường PT chưa đăng ký thực hiện mô hình trường tiên tiến hội nhập: Đạt được từ 50% số tiêu chí được qui định của trường theo mô hình tiên tiến hội nhập trở lên.  | **1** |  |  |  |
| - Trường tiên tiến hội nhập: có thêm từ 01 tiêu chí đạt chuẩn theo qui định trở lên.  | **1** |  |  |  |
| - Trường hoàn thành công tác Kiểm định chất lượng được công nhận Chuẩn quốc gia. | **1** |  |  |  |
| **7** | **Duy trì, nâng cao kết quả phổ cập giáo dục bậc Trung học, phân luồng học sinh sau tốt nghiệp** | **10** |  |  |  |
| **7.1** | - Thực hiện được chỉ tiêu PCGD về giảm tỷ lệ HS lưu ban, bỏ học). | **1** |  |  |  |
| **7.2** | - Thực hiện được tỷ lệ học sinh tốt nghiệp từ tỷ lệ bình quân chung toàn thành phố trở lên. | **1** |  |  |  |
| **7.3** | - Thực hiện tốt việc đạo học sinh yếu *(có kế hoạch và không thu thêm kinh phí phụ đạo HS yếu).* | **2** |  |  |  |
| **7.4** | - Đảm bảo 100% các trường hợp học sinh diện lưu ban, bỏ học của trường đã được nhà trường phối hợp với BCĐ CMC-PCGD địa phương phối hợp vận động ra lớp hoặc chuyển qua một hình thức học tập khác. | **2** |  |  |  |
| **7.5** | - Thực hiện được thống kê số liệu kết quả học sinh sau tốt nghiệp. | **2** |  |  |  |
| **7.6** | - Thực hiện tốt công tác hướng nghiệp (hoan thành các nhiệm vụ hướng nghiệp cho học sinh trong năm học) | **2** |  |  |  |
| **8** | **Đổi mới công tác quản lý nhà trường** | **10** |  |  |  |
| **8.1** | - Thực hiện thống kê, cập nhật thông tin, số liệu HL-HK học sinh, giáo viên kịp thời, đầy đủ, chính xác, thực hiện báo cáo biến động, đăng ký hội thi, hoạt động chuyên môn, tập huấn kịp thời trên trang thông tin giáo dục trung học <http://quanly.hcm.edu.vn> và thực hiện các báo cáo trực tuyến đầy đủ, đúng qui định. | **5** |  |  |  |
| **8.2** | - Thực hiện đầy đủ số liệu dạy nghề phổ thông, thi Nghề. | **1** |  |  |  |
| **8.3** | - Thực hiện cập nhật đầy đủ thông tin về học sinh diện hòa nhập, học sinh diện chính sách, chính sách dân tộc lên hệ thống. | **1** |  |  |  |
| **8.4** | - Tham dự họp, hội nghị, tập huấn, … đầy đủ; cử người họp thay thế có báo cáo với BTC. | **2** |  |  |  |
| **8.5** | - Thực hiện tốt việc thông tin, hướng dẫn, tiếp và giải quyết các yêu cầu của người dân, học sinh và đội ngũ công chức, viên chức của đơn vị. | **1** |  |  |  |
| **9** | **Các hoạt động chủ động, sáng tạo trong đổi mới hoạt động nhà trường** | **5** |  |  |  |
| 9.1 | **- Có hoạt động chủ động, sáng tạo trong khai thác các điều kiện CSVS môi trường dạy học hiện có cho đổi mới phương pháp học tập cho học sinh.** | **1** |  |  |  |
| 9.2 | **- Có hoạt động chủ động, sáng tạo trong giáo dục đạo đức, kỹ năng sống cho học sinh.** | **1** |  |  |  |
| 9.3 | **- Có hoạt động chủ động, sáng tạo trong quản lý nhà trường** | **1** |  |  |  |
| 9.4 | **- Có hoạt động chủ động, sáng tạo trong vận dụng, khai thác nguồn lực xã hội phục vụ dạy học hiệu quả.** | **1** |  |  |  |
| 9.5 | **- Có hoạt động chủ động trong phối hợp với Cha mẹ học sinh để giáo dục học sinh.** | **1** |  |  |  |
| **10** | **Đẩy mạnh công tác thi đua, khen thưởng** | **5** |  |  |  |
| **10.1** | - Thực hiện đầy đủ các qui định về công tác thi đua khen thưởng; trường thực hiện tự đánh giá thi đua gửi về Phòng GDĐT (đối với THCS), về Phòng GD Trung học (đối với THPT và PT nhiều cấp học có THPT) đúng hạn. | **2** |  |  |  |
| **10.2** | - Có hình thức sáng tạo trong động viên, khen thưởng học sinh đạt thành tích cao, học sinh có tiến bộ, học sinh nêu gương ”Người tốt, việc tốt” hiệu quả. | **1** |  |  |  |
| **10.3** | - Thực hiện động viên, khen thưởng giáo viên, nhân viên làm tốt công tác tư vấn tâm lý, giáo dục học sinh chưa ngoan, làm tốt công tác chủ nhiệm. | **1** |  |  |  |
| **10.4** | - Có hình thức phối hợp cha mẹ học sinh, các tổ chức xã hội, các cá nhân để động viên, khen thưởng học sinh và công chức, viên chức trong nhà trường.- Thực hiện việc xin chủ trương nhằm đẩy mạnh công tác phối hợp với các lực lượng trong và ngoài nhà trường tham gia thực hiện xã hội hóa giáo dục; Khuyến khích kích cầu xây dựng thư viện trường học tiên tiến. | **1** |  |  |  |
|  | **Tổng cộng** | **100** |  |  |  |

\* Kết quả:

* Xuất sắc: từ 90 – 100 điểm
* Tốt: từ 80 – 89 điểm
* Khá: từ 70 – 79 điểm
* Trung bình: từ 50 – 69 điểm
* Yếu: dưới 50 điểm